

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа-интернат им. Героя Советского Союза,
Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»

Согласовано:

На педагогическом совете школы
Протокол №_1_ от _29.08.2022г._

Утверждаю:

Директор МБОУ «Школа-интернат»

Н.В. Кашаева
Приказ №_101_ от _29.08.2022г._

Правила внутреннего распорядка обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка учащихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом общеобразовательной организации, с учетом мнения Совета школы.

1.2. Настоящие Правила регулируют права и обязанности учащихся, применение поощрения и мер дисциплинарного взыскания к учащимся МБОУ «Школа-интернат» (далее – учреждение).

1.3. Дисциплина в учреждении поддерживается на основе взаимоуважения учащихся и педагогических работников.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте МБОУ «Школа-интернат» в сети Интернет.

2. Основные права обучающихся

Обучающимся предоставляются права на:

2.1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2.2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции:

- предоставление условий для оказания помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

2.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.4. свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.5. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

2.6. перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.7. участие в управлении МБОУ «Школа-интернат» в порядке, установленном Уставом;

2.8. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МБОУ «Школа-интернат»;

2.9. бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБОУ «Школа-интернат»;

2.10. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

2.11. поощрение за успехи в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

2.12. обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке;

2.13. иные права, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами МБОУ «Школа-интернат».

3. Меры социальной поддержки и стимулирования

3.1. обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

3.2. иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами МБОУ «Школа-интернат».

4. Обязанности и ответственность обучающихся

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.1.2. соблюдать правила поведения обучающихся, распоряжения администрации;

4.1.3. выполнять требования устава МБОУ «Школа-интернат», правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.1.4. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.1.5. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МБОУ «Школа-интернат», не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1.6. бережно относиться к имуществу МБОУ «Школа-интернат»;

4.1.7. выполнять правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, санитарии и гигиене.

4.2. Запрещается:

4.2.1. приносить в школу и на ее территорию оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды;

4.2.2. курить в здании и на территории школы;

4.2.3. использовать ненормативную лексику;

4.2.4. приходить в школу в грязной, мятой одежде, неприлично короткой или открытой одежде, открыто демонстрировать принадлежность к различным фан-движениям, каким бы то ни было партиям, религиозным течениям и т.п.;

4.2.5. ходить по школе, без надобности, в верхней одежде и головных уборах;

4.2.6. играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера.

4.3. За неисполнение или нарушение устава МБОУ «Школа-интернат», правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из МБОУ «Школа-интернат».

4.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования.

4.5. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул.

4.6. При выборе меры дисциплинарного взыскания школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

4.7. По решению МБОУ «Школа-интернат» за неоднократное совершение дисциплинарных проступков допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из МБОУ «Школа-интернат», как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в МБОУ «Школа-интернат» оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование МБОУ «Школа-интернат».

4.8. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания прописано в Положении о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

5. Правила поведения на уроке

5.1. Обучающиеся занимают свои места в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель по предмету, с учетом предписаний врача.

5.2. Каждый учитель определяет специфические правила при проведении занятий по своему предмету, которые не должны противоречить законам РФ, нормативным документам и правилам школы. Эти правила обязательны для исполнения всеми обучающимся у данного учителя.

5.3. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.4. При входе учителя в класс обучающиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого человека, вошедшего во время занятий.

5.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

5.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) должен предъявляться дневник. Любые записи в дневниках обучающимися должны выполняться аккуратно. После каждой учебной недели родители обучающегося ставят свою подпись в дневнике.

5.7. При готовности задать вопрос или ответить, - следует поднять руку и получить разрешение учителя.

5.8. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен спросить разрешения учителя.

5.9. Звонок с урока – это сигнал для учителя. Только когда учитель объявит об окончании урока, обучающиеся вправе встать, навести чистоту и порядок на своём рабочем месте, выйти из класса.

5.10. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физкультуры.

5.11. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими устройствами не относящимися к учебному процессу. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, игровые приставки и пр.), перевести мобильный телефон в тихий режим и убрать его со стола.

6. Правила поведения на перемене

- 6.1. Обучающиеся обязаны использовать время перерыва для отдыха
- 6.2. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.
- 6.3. Во время перерывов (перемен) обучающимся запрещается:
- шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по лестницам, вблизи оконных проёмов и в других местах, не приспособленных для игр;
 - толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу для решения любого рода проблем;
 - употреблять непристойные выражения и жесты в адрес любых лиц, запугивать, заниматься вымогательством.

Нарушение данного пункта влечет за собой применение мер, предусмотренных Российским законодательством.

7. Правила поведения в столовой

- 7.1. Обучающиеся соблюдают правила гигиены: входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой.
- 7.2. Употребляют еду и напитки только в столовой. Убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.
- 7.3. В случае опоздания на урок следует постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

8. Правила поведения во время проведения внеурочных мероприятий

- 8.1. Перед проведением мероприятий обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.
- 8.2. Следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.
- 8.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.
- 8.4. Строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.
- 8.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.
- 8.6. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

9. Защита прав учащихся

В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав законных интересов.

Режим дня для воспитанников МБОУ «Школа-интернат»**Классы компенсирующего обучения**

1 класс			2 – 4 классы		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
7:00	7:45	ПОДЪЕМ	7:00	7:45	ПОДЪЕМ
7:45	8:20	ЗАВТРАК	7:45	8:20	ЗАВТРАК
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:10	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:10	1-ЫЙ УРОК
9:10	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:10	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:05	2-ОЙ УРОК	9:25	10:05	2-ОЙ УРОК
10:05	10:25	ПОЛДНИК	10:05	10:25	ПОЛДНИК
10:25	11:05	3-ИЙ УРОК	10:25	11:05	3-ИЙ УРОК
11:05	11:25	ПЕРЕМЕНА	11:05	11:25	ПЕРЕМЕНА
11:25	12:05	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:05	4-ЫЙ УРОК
12:05	13:05	ПРОГУЛКА	12:05	12:20	ПЕРЕМЕНА
13:15	14:00	ОБЕД	12:20	13:00	5-ЫЙ УРОК (ИНДИВ. ЗАНЯТИЯ)
14:00	15:00	ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ	13:15	14:00	ОБЕД
15:00	16:20	КРУЖКИ, СЕКЦИИ	14:00	16:20	ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ, ПРОГУЛКА
16:25	16:45	ПОЛДНИК	16:25	16:45	ПОЛДНИК
17:00	18:30	САМОПОДГОТОВКА	17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА
18:45	19:10	УЖИН	18:45	19:10	УЖИН

19:10	20:00	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ	19:10	20:00	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
20:00	21:00	ОТБОЙ	20:00	21:00	ОТБОЙ

Примечания к распорядку дня:

7:00 – Подъем

7:00 – 7:45 – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

7:45 – 8:20 – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

8:30 – 9:10 – 1 урок.

9:10 – 9:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

9:25 – 10:05 – 2 урок. После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

10:05 – 10:25 – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

10:25 – 11:05 – 3 урок.

11:05 – 11:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

11:25 – 12:05 – 4 урок.

12:05 – 12:20 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты. **Если по расписанию у класса нет 5 урока, педагог выводит учащихся на прогулку, длящуюся до обеда. В случае плохой погоды организует в классе игры.**

12:20 – 13:00 – 5 урок.

13:15 – 14:00 – Обед . Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

14:00 – 15:00 –Учащихся 2-4-х классов воспитатели выводят на прогулку. В случае плохой погоды организуют в классе игры.

15:00 – 16:20 – кружки, секции, внеклассные занятия.

16:25 – 16:45 – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

17:00 – 18:45 – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

18:45 – 19:10 – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

19:10 – 20:00 – Занятия по интересам

20:00 – 21:00 – Отбой. Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д

5 - 8 классы			9 класс		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
7:00	7:50	ПОДЪЕМ	7:00	7:50	ПОДЪЕМ
7:50	8:20	ЗАВТРАК	7:50	8:20	ЗАВТРАК
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК
9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:10	2-ОЙ УРОК	9:25	10:10	2-ОЙ УРОК
10:10	10:25	ПОЛДНИК	10:10	10:25	ПОЛДНИК
10:25	11:10	3-ИЙ УРОК	10:25	11:10	3-ИЙ УРОК
11:10	11:25	ПЕРЕМЕНА	11:10	11:25	ПЕРЕМЕНА
11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК
12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА	12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА
12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК	12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК
13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА	13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА
13:15	14:00	6-ЫЙ УРОК	13:15	14:00	6-ЫЙ УРОК
14:00	14:30	ОБЕД	14:00	14:30	ОБЕД
14:30	15:15	7-ЫЙ УРОК , ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ	14:30	15:15	7-ЫЙ УРОК , ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ
15:15	16:25	ПРОГУЛКА, ЗАНЯТИЯ В КРУЖАХ	15:15	16:25	ПРОГУЛКА, ЗАНЯТИЯ В КРУЖАХ

16.25	16:40	ПОЛДНИК	16.25	16:40	ПОЛДНИК
17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА	17:00	18:45	САМОПОДГОТОВКА
19:00	19:30	УЖИН	19:00	19:30	УЖИН
19:30	20:30	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ	19:30	20:15	САМОПОДГОТОВКА,
			20:15	21:15	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
20:30	21:30	ОТБОЙ	21:15	21:45	ОТБОЙ

Примечания к распорядку дня:

7:00 – Подъем

7:00 – 7:50 – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

7:50 – 8:20 – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

8:30 – 9:15 – 1 урок.

9:15 – 9:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

9:25 – 10:10 – 2 урок. После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

10:10 – 10:25 – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

10:25 – 11:10 – 3 урок.

11:10 – 11:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

11:25 – 12:10 – 4 урок.

12:10 – 12:20 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

12:20 – 13:05 – 5 урок.

13:05 – 13:15 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

13:15 – 14:00 – 6 урок.

14:00 – 14:30 – Обед . Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

14:30 – 15:15 – 7 урок, индивидуальные занятия.

15:15 – 16:25 – Общественно-полезный труд, кружки, секции, внеклассные занятия.

16:25 – 16:40 – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

17:00 – 18:45 – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

19:00 – 19:30 – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

19:30 – 20:30 – Занятия по интересам (настольные игры, просмотр ТВ, чтение книг) – 5-8 классы; 9 класс - самоподготовка.

20:30 – 21:30 – Отбой в 5 – 8 классах.

21:15 – 21:45 – Отбой в 9 классе. Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д.

Кадетские классы

7- 8 классы			9 – классы		
Время		Режимные моменты	Время		Режимные моменты
6:30	7:15	ПОДЪЕМ	6:30	7:15	ПОДЪЕМ
7:15	7:45	ЗАВТРАК	7:15	7:45	ЗАВТРАК
7:55	8:15	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	7:55	8:15	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА	8:20	8:30	ПЕРЕМЕНА
8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК	8:30	9:15	1-ЫЙ УРОК
9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА	9:15	9:25	ПЕРЕМЕНА
9:25	10:10	2-ОЙ УРОК	9:25	10:10	2-ОЙ УРОК
10:10	10:25	ПЕРЕМЕНА	10:10	10:25	ПЕРЕМЕНА
10:25	11:10	3-ИЙ УРОК	10:25	11:10	3-ИЙ УРОК
11:10	11:25	ПОЛДНИК	11:10	11:25	ПОЛДНИК
11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК	11:25	12:10	4-ЫЙ УРОК
12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА	12:10	12:20	ПЕРЕМЕНА
12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК	12:20	13:05	5-ЫЙ УРОК
13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА	13:05	13:15	ПЕРЕМЕНА
13:15	14.00	6-ЫЙ УРОК	13:15	14.00	6-ЫЙ УРОК
14.00	14.30	ОБЕД	14.00	14.30	ОБЕД
14.30	15.15	7-ЫЙ УРОК , ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ	14.30	15.15	7-ЫЙ УРОК , ИНДИВИД. ЗАНЯТИЯ
15.15	16.40	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА,	15.15	16.40	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА,

		ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИЯХ		ЗАНЯТИЯ В СЕКЦИЯХ	
16:40	16:55	ПОЛДНИК	16:25	16:55	ПОЛДНИК
17:00	19:00	САМОПОДГОТОВКА	17:00	19:30	САМОПОДГОТОВКА
19:30	19:45	УЖИН	19:30	19:45	УЖИН
19:45	21:15	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА	19:45	20:15	САМОПОДГОТОВКА,
			20:15	21:15	ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГУЛКА
21:15	21:45	ОТБОЙ	21:15	21:45	ОТБОЙ

Примечания к распорядку дня:

6:30 – Подъем

6:30 – 7:15 – Уборка спален, личная гигиена, проведение зарядки

7:15 – 7:45 – Проведение завтрака: на завтрак воспитанников приводит воспитатель, осуществляющий подъем на спальном этаже; с помощью дежурного учителя рассаживает детей за столы, помогает, если в этом есть необходимость, раздать завтрак, следит за тем, чтобы все дети поели.

7:55 – 8:15 – Проведение строевых занятий, изучение уставов, развод.

8:30 – 9:15 – 1 урок.

9:15 – 9:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

9:25 – 10:10 – 2 урок. После окончания урока педагог организованно приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм, после чего проводит полдник.

10:10 – 10:25 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

10:25 – 11:10 – 3 урок.

11:10 – 11:25 – Проведение полдника. Учитель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника учитель вместе с детьми покидает столовую.

11:25 – 12:10 – 4 урок.

12:10 – 12:20 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

12:20 – 13:05 – 5 урок.

13:05 – 13:15 – Перемена. Педагоги дежурят во время перемены в коридоре, следят за поведением учащихся, проверяют туалеты.

13:15 – 14:00 – 6 урок.

14:00 – 14:30 – Обед . Воспитатель приводит класс в столовую, следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. После обеда дежурные убирают оставшиеся тарелки, ложки, вилки, протирают столы. Работники столовой помогают первоклассникам накрыть столы.

14:30 – 15:15 – 7 урок, индивидуальные занятия.

15:15 – 16:40 – Общественно-полезный труд, секции, строевая подготовка, занятия на снарядах.

16:40 – 16:55 – Проведение полдника. Воспитатель организует проведение полдника. Дежурные относят оставшуюся грязную посуду, протирают столы. После окончания полдника воспитатель вместе с детьми покидает столовую.

17:00 – 19:00 – Самоподготовка. Воспитатель организует выполнение уроков.

19:30 – 19:45 – Ужин. Воспитатель приводит детей в столовую, рассаживает на места, организует питание учащихся.

19:45 – 20:30 – Занятия по интересам (настольные игры, просмотр ТВ, чтение книг) – **7-8 классы;**
9 классы - самоподготовка.

20:30 – 21:15 – Вечерняя прогулка, занятия по интересам.

21:30 – 21:45 – Отбой . Воспитатель следит за соблюдением учащимися санитарно-гигиенических требований, уборкой спален и т.д.