

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, НАЦИОНАЛЬНОГО ГЕРОЯ  
ИТАЛИИ ПОЛЕТАЕВА ФЕДОРА АНДРИАНОВИЧА»  
ГОРОДА РЯЗАНИ

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Школа-интернат»  
(протокол №6 от 04.04.2022)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Кашаева  
14.04.2022

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат» за 2021 год

Аналитическая часть

**1. Общие сведения.**

- 1.1. Наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат им. Героя Советского Союза, Национального Героя Италии Полетаева Федора Андриановича»
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального образования - городской округ город Рязань Рязанской области.
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.4. Место нахождения: 390042, Россия, город Рязань, улица Космонавтов, дом 11.
- 1.5. Банковские реквизиты:  
ИНН – 6229025341  
КПП - 622901001  
Расчетный счет – 03234643617010005900  
БИК 016126031
- 1.7. Телефон: 8 (4912) 33-02-20  
Факс: 8 (4912) 33-02-20  
e-mail: [shi.poletaeva@ryazangov.ru](mailto:shi.poletaeva@ryazangov.ru)  
сайт: <http://rzn-schint.ucoz.net/>

**2. Структурная модель школы. Условия осуществления образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат" является неотъемлемой частью образовательной системы города Рязани.

МБОУ «Школа-интернат» организует свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»; указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы и локальными актами,

регламентирующими деятельность школы. Осуществляет свою деятельность, исходя из принципов обязательного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В течение учебного года продолжалась работа по внедрению в образовательную деятельность положений и подходов, обозначенных в документах, обуславливающих модернизацию образования, а именно:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование педагогических технологий;
- реализация ФГОС НОО;
- введение ФГОС ООО;
- развитие материально-технической базы;
- формирование гармонично развитой, социально активной личности.

Особое внимание уделялось индивидуализации обучения, воспитанию здорового образа жизни, сохранению здоровья воспитанников, воспитанию духовно-нравственной личности, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

МБОУ «Школа-интернат» работала по пятидневной неделе. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 40 минут (1-4 классы) и 45 минут (5-9 классы). Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл.– 21 час, 2–3 кл.–23 часа, 4 кл.–24 часа, 5 кл.–29 часа, 6 кл.–30 часа, 7 кл.–32 часов, 8-9 кл.–33 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования, внеурочной деятельности и самоподготовки к урокам, досуга.

### **Структурная модель школы**

**II уровень** - начальная школа–7 классов

**III уровень** – основная школа–11 классов

В своей деятельности МБОУ «Школа-интернат» руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Школа – интернат», приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РО, документами управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2020 - 2021 учебном году МБОУ «Школа – интернат» работала по государственным образовательным программам. Базовые общеобразовательные предметы - обязательные предметы для всех воспитанников были представлены в необходимом объёме.

Учебный план на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана с включением регионального и школьного компонентов. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план МБОУ «Школа – интернат» нацелены на обеспечение базового основного общего образования, реализацию возможностей каждого ребенка, сохранение единого образовательного пространства.

### Реализуемые программы

II уровень	<i>Начальное общее образование. Срок усвоения - 4 года (1-4 классы)</i>
III уровень	<i>Основное общее образование. Срок усвоения – 5 лет (5-9 классы)</i>

## **2 уровень образования – 1-4 классы .**

Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России».

В учебном плане 1–4 классов реализуется новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Обеспечивает развитие воспитанников, овладение ими основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

## **3 уровень образования – 5-9 классы .**

### ***5 - 9 классы компенсирующего обучения.***

Обучение обеспечивает освоение воспитанниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности воспитанника, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Учебный план для **5-9 классов** реализует программу основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644).

**Внеурочная деятельность** в 1-9 классах реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, олимпиады, тренинги, и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность воспитанников в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой воспитанник не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

## **3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников МБОУ «Школа – интернат»**

### **Создание условий для сохранения здоровья воспитанников**

В МБОУ «Школа-интернат» созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет МБОУ «Школа – интернат» полностью укомплектован. В настоящее время работают два медработника: медсестра и врач-педиатр.

Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников в три этапа:

1 этап - заполнение скрининг- анкет, клиническое обследование детей (флюорография грудной клетки, ОАК, ОАМ, кал на я /глист, бак посев, детям с 14 лет кровь микрометодом, антропометрические данные, слух, зрение).

2 этап - дети осматриваются педиатром, даются заключения по скрининг-анкетам.

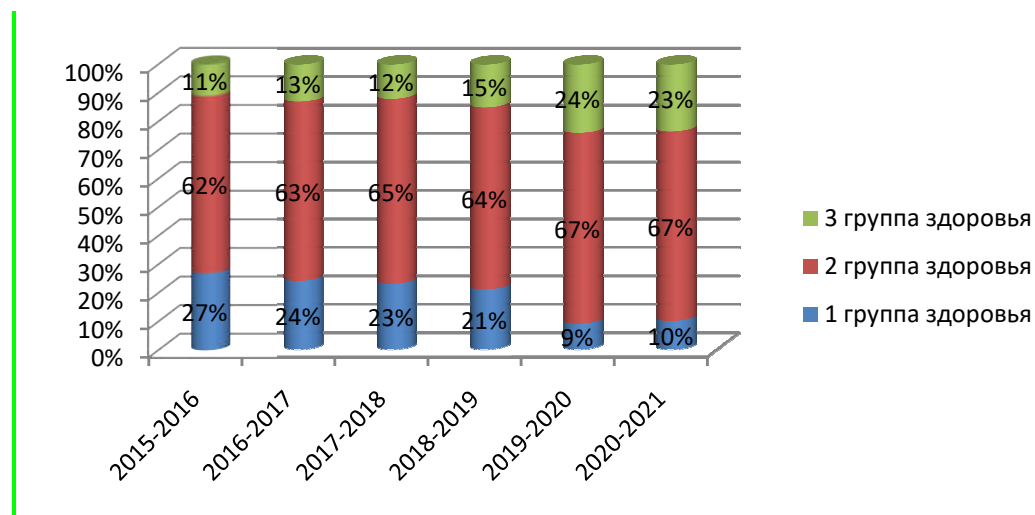
3 этап - дети осматриваются узкими специалистами по месту жительства: осенью - все дети, находящиеся в МБОУ «Школа – интернат», весной - только диспансерные группы и по назначению врача- педиатра. Все выявленные воспитанники ставятся на диспансерный учет. Им проводится дополнительное обследование.

После окончания углубленного медосмотра все сведения о здоровье детей рассматриваются на совещаниях при директоре, на каждого заполняется лист здоровья, где отмечаются физические данные и рекомендации для улучшения здоровья.

Медицинскими работниками проводится большая работа по профилактике и предупреждению заболеваемости детей: медицинские осмотры, профилактические беседы с детьми и их родителями. Согласно национальному календарю профилактических прививок все дети прививаются по возрасту.

В результате анализа уровня здоровья воспитанников установлено, что в МБОУ «Школа – интернат» преобладает 2 группа здоровья.

### Распределение учащихся по группам здоровья



Основной целью организации процесса здоровьесбережения воспитанников в 2020-2021 учебном году является формирование у воспитанников культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). За последние три года увеличилось количество детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями (I место), II место – заболевания нервной и эндокринной системы, III место – заболевания опорно-двигательной системы.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию МБОУ «Школа – интернат». Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима, проветривание помещений и рекреаций).

Все воспитанники МБОУ «Школа-интернат» обеспечены 5-ти разовым бесплатным питанием. Медицинская сестра МБОУ «Школа – интернат» ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

В каникулярное время в МБОУ «Школа – интернат» работает оздоровительный лагерь.

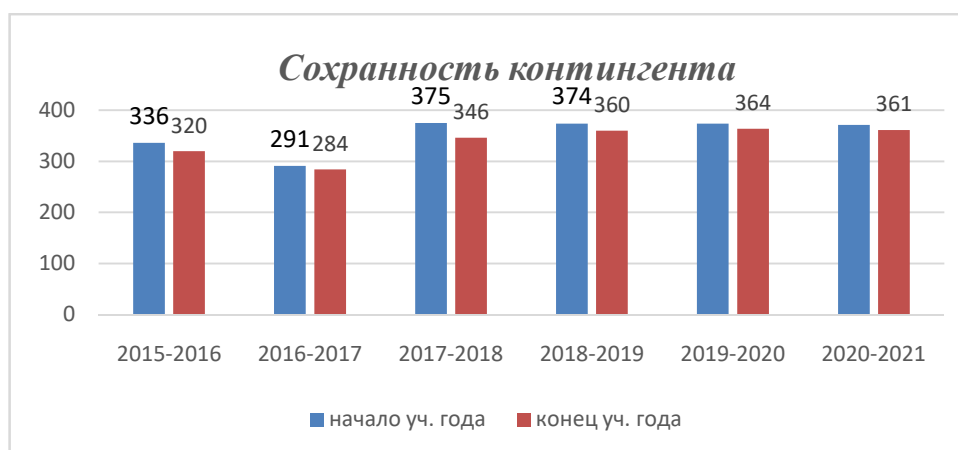
## Наличие и реализация программ (проектов) здоровьесберегающего направления

Наименование программы (проекта)	Основные направления	Сроки реализации
«Здоровым быть модно!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание здоровьесберегающей инфраструктуры МБОУ «Школа – интернат».</li> <li>➤ Организация физкультурно-оздоровительной работы.</li> <li>➤ Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников.</li> <li>➤ Просветительская работа с учащимися, направленная на формирование понятий ценности здоровья и ЗОЖ.</li> </ul>	2018-2023годы
«Профилактика употребления ПАВ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня профилактической работы с подростками</li> <li>➤ Разработка методик, направленных на развитие личностного потенциала воспитанника</li> <li>➤ Активизация разъяснительной и пропагандистской работы с детьми, подростками и их родителями</li> <li>➤ Повышение уровня самосознания воспитанников</li> <li>➤ Формирование образов и стратегий поведения воспитанников в преодолении психологических кризисных ситуаций</li> <li>➤ Развитие системы развивающего досуга и отдыха воспитанников «группы риска»</li> </ul>	2018-2023годы

В школе создана система физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, и др.

### 4.Результаты обучения в МБОУ «Школа – интернат»

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Школа-интернат» на начало учебного года обучалось **371** человек. На конец учебного года в МБОУ «Школа-интернат» обучалось **361** воспитанника.



Средняя наполняемость классов – 19 человек. Средняя численность воспитанников (в расчете на одного учителя) – 18 человек.

Количественный состав воспитанников в 2020-2021 учебном году уменьшился на 10 человек. Изменение количества воспитанников в течение учебного года связано с переездом семей на новое место жительства, по семейным обстоятельствам.

### Анализ результатов успеваемости воспитанников

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Закончили на «4» и «5»	% качества	Закончили с одной «3»	Не успевают по 1 предм.	Не успевают по 2 предм.	Не успевают по 3 и более предм.
1 а	12	12	-	100 %	Без отметок					
1 б	16	16	-	100%	Без отметок					
2 а	17	16	1 проло нг. обуч. (ПМПК)	95 %	7	41%	2	-	-	1
2 б	19	18	1 проло нг. обуч. (ПМПК)	95 %	7	37%	2			1
3а	26	26	-	100 %	8	31%	4	-	-	-
3 б	26	26	-	100 %	8	31%	1			
4а	19	19	-	100 %	10	53%	-	-	-	-
4б	15	15	-	100 %	2	13%	-	-	-	-
<b>1 – 4 классы</b>	<b>150</b>	<b>148</b>	<b>2</b>	<b>97 %</b>	<b>42</b>	<b>28%</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
5а	14	14	-	100 %	2	14%	1	-	-	-
5б	15	14	1(усл)	93 %	3	20%	0	-	-	1
6а	23	23	-	100 %	4	17%	-	-	-	
6б	21	21	-	100%	4	19%	-	-	-	-
7а	20	20	-	100 %	1	5%	-	-	-	-
7б	20	20	-	100%	3	15%	1	-	-	-
8а	19	19	-	100 %	1	5%	-		-	-
8б	18	18	-	100%	6	33%	1	-	-	-
8 в	20	20	-	100%	2	10%	2	-	-	-
9а	16	16	-	100 %	2	13%	1	-	-	-
9б	24	24	-	100%	6	25%	-	-	-	-
<b>5 – 9 классы</b>	<b>211</b>	<b>210</b>	<b>1</b>	<b>99,5%</b>	<b>34</b>	<b>16%</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>361</b>	<b>358</b>	<b>3</b>	<b>99%</b>	<b>76</b>	<b>21%</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>

На «4» и «5» учебный год завершили 76 воспитанника

Учебный год	Всего обуч-ся	Оставлены на повторное (пролонгированное) обучение			Переведены «условно»		
		1-4	5-9	итого	1-4	5-9	итого
2015-2016	320	1	0	<b>1</b>	0	16	<b>16</b>
2016-2017	284	0	1	<b>1</b>	0	2	<b>2</b>
2017-2018	231	0	1	<b>1</b>	0	4	<b>4</b>
2018-2019	360	5	0	<b>5</b>	0	1	<b>1</b>
2019-2020	364	3	0	<b>3</b>	0	4	<b>7</b>
2020-2021	361	2	0	<b>2</b>	0	1	<b>3</b>

Анализируя итоги 2020-2021 учебного года можно отметить повышение показателя качества обучения по МБОУ «Школа-интернат» по сравнению с предыдущим учебным годом.

Учебный год	Всего учащ-ся	Закончили с 1 «3»				Закончили на «4» и «5»			
		1 – 4	5 – 9	10-11	итого	1-4	5-9	10-11	итого
2015-2016	320	3	7	0	<b>10</b>	13	24	5	<b>42</b>
2016-2017	284	1	9	-	<b>10</b>	17	21	-	<b>38</b>
2017-2018	231	3	5	-	<b>8</b>	11	19	-	<b>30</b>
2018-2019	360	4	4	-	<b>8</b>	24	26	-	<b>50</b>
2019-2020	364	6	11	-	<b>17</b>	37	35	-	<b>72</b>
2020-2021	361	9	6	0	<b>15</b>	42	34	-	<b>74</b>

#### **Итоги промежуточной аттестации**

В течение 2020-2021 учебного года в МБОУ «Школа-интернат» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педколлектива по обучению воспитанников.

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Положения о текущей, промежуточной аттестации и переводе воспитанников в следующий класс с 11.05.2021г. по 17.05.2021г. была проведена промежуточная аттестация (итоговый контроль) обучающихся 2-8-х классов.

Цели промежуточной аттестации (итогового контроля):

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала воспитанниками;
- повышение мотивации обучения воспитанников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка воспитанников к сдаче ИС, ГИА в форме ГВЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты обучения, за степень освоения воспитанниками государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Итоговый контроль проводился в присутствии заместителя директора по УР Меркуловой Е.А.

**В результате проведения промежуточной аттестации выявилось следующее:**

Руководствуясь Положением о текущей, промежуточной аттестации и переводе воспитанников в следующий класс педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- на педагогических советах, совещаниях при директоре проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- на заседаниях ШМС и ШМО:
  - ✓ составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
  - ✓ определены сроки, порядок проведения промежуточной аттестации;
  - ✓ проведена экспертиза экзаменационного материала;
  - ✓ составлен и доведен до сведения участников образовательных отношений график промежуточной аттестации;

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 13 по 19 мая 2020 года.

Нарушений порядка проведения не отмечено.

**Анализ всероссийских проверочных работ**

МБОУ «Школа-интернат» приняла участие во Всероссийских проверочных работах в марте-апреле 2021 года.

**ВПР 2021 Русский язык 4**

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Рязанская обл.	280	10604	2,31	26,55	47,71	23,43
город Рязань	66	5591	1,81	22,68	49,51	26,01
МБОУ "Школа-интернат"		28	0	75	25	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отм < Отм по жур) %	5	17,86
Подтвердили (Отм = Отм по жур) %	21	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	7,14



%		
Всего	28	100

### ВПР 2021 Математика 4

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Рязанская обл.	280	10714	1,2	17,52	45,01	36,27
город Рязань	66	5662	0,72	13,28	43,41	42,58
МБОУ «Школа-интернат»		32	0	34,38	62,5	3,13

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	21,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	59,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,75
Всего	32	100

### ВПР 2021 Окружающий мир 4

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Рязанская обл.	280	10614	0,29	16,4	55,51	27,79
город Рязань	66	5639	0,28	12,63	55,81	31,28
МБОУ «Школа-интернат»		31	0	74,19	25,81	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	48,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	35,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	16,13
Всего	31	100

### ВПР 2021 Русский язык 5

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Рязанская обл.	276	10131	9,47	36,43	37,27	16,83
город Рязань	66	5239	9,75	34,48	37,29	18,49
МБОУ «Школа-интернат»		21	14,29	47,62	33,33	4,76

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	14,29
Всего	21	100

### ВПР 2021 Математика 5

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Рязанская обл.	276	10032	8,03	32,34	36,97	22,66
город Рязань	66	5182	7,4	30,31	36,87	25,42
МБОУ «Школа-интернат»		22	9,09	72,73	9,09	9,09

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	31,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,64
Всего	22	100

### ВПР 2021 Биология 5

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Рязанская обл.	276	9996	4,67	35,51	44,82	15
город Рязань	66	5176	3,88	34,76	46,79	14,57
МБОУ «Школа-интернат»		24	0	16,67	62,5	20,83

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	70,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	29,17
Всего	24	100

### ВПР 2021 История 5

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Рязанская обл.	276	10025	3,44	33,08	42,92	20,56
город Рязань	66	5215	3,57	32,5	43,82	20,12
МБОУ «Школа-интернат»		22	0	40,91	50	9,09

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	59,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	31,82
Всего	22	100

### ВПР 2021 Русский язык 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Рязанская обл.	281	10113	11,21	40,2	38,23	10,36
город Рязань	67	5163	10,71	39,11	39,88	10,3
МБОУ «Школа-интернат»		35	17,14	68,57	14,29	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### ВПР 2021 Математика 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Рязанская обл.	281	10104	9,03	45,51	37,33	8,13
город Рязань	67	5155	8,54	43,7	39,25	8,51
МБОУ «Школа-интернат»		39	10,26	82,05	7,69	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	64,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,56
Всего	39	100

### ВПР 2021 Биология 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Рязанская обл.	223	5070	4,82	39,91	44,63	10,64
город Рязань	66	2669	5,06	40,69	45	9,25
МБОУ «Школа-интернат»		34	0	20,59	38,24	41,18

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	28	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	44,12
Всего	34	100

### ВПР 2021 История 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Рязанская обл.	232	5064	4,69	39,75	40,79	14,76
город Рязань	63	2415	4,81	40,86	40,9	13,43
МБОУ «Школа-интернат»		36	8,33	44,44	41,67	5,56

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,89
Всего	36	100

### ВПР 2021 География 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Рязанская обл.	217	5234	1,53	38,33	44,58	15,56
город Рязань	64	2712	1,55	35,55	45,94	16,96
МБОУ «Школа-интернат»		34	17,65	70,59	11,76	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	38,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	55,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

### ВПР 2021 Обществознание 6

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Рязанская обл.	202	4960	4,12	34,89	43,8	17,19
город Рязань	63	2704	3,99	33,19	45,88	16,94
МБОУ «Школа-интернат»		33	15,15	54,55	30,3	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100

### ВПР 2021 Русский язык 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Рязанская обл.	277	9124	11,45	45,38	35,83	7,34
город Рязань	66	4481	11,72	44,27	36,8	7,2
МБОУ «Школа-интернат»		34	11,76	61,76	26,47	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,88
Всего	34	100

### ВПР 2021 Математика 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Рязанская обл.	277	9277	6,94	48,69	33,67	10,7
город Рязань	66	4582	6,48	45,29	35,51	12,72
МБОУ «Школа-интернат»		34	8,82	76,47	14,71	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,94
Всего	34	100

### ВПР 2021 Физика 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Рязанская обл.	276	8955	7,23	47,1	35,02	10,65
город Рязань	66	4388	7,68	44,78	35,67	11,87
МБОУ «Школа-интернат»		35	5,71	94,29	0	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### ВПР 2021 История 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Рязанская обл.	277	9126	6,29	40,32	39,38	14,01
город Рязань	66	4494	6,31	39,45	39,86	14,38
МБОУ «Школа-интернат»		35	5,71	40	48,57	5,71

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	11,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	45,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	42,86
Всего	35	100



### ВПР 2021 География 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Рязанская обл.	276	9111	6,03	53,93	31,05	8,99
город Рязань	66	4515	5,79	54,6	30,73	8,88
МБОУ «Школа-интернат»		34	26,47	73,53	0	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	37	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	55,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	44,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

### ВПР 2021 Английский язык 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Рязанская обл.	261	8356	14,95	44,34	30,67	10,04
город Рязань	65	4136	16,47	41,39	31,75	10,4
МБОУ «Школа-интернат»		37	13,51	83,78	2,7	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	54,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	45,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	37	100

### ВПР 2021 Обществознание 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Рязанская обл.	277	9003	6,33	41,75	41,02	10,9
город Рязань	66	4401	6,26	40,48	43	10,27
МБОУ «Школа-интернат»		32	9,38	59,38	28,13	3,13

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	23	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	28,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	18,75
Всего	32	100

### ВПР 2021 Биология 7

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Рязанская обл.	121	4179	5,41	44,7	40,22	9,67
город Рязань	33	2352	4,97	43,84	41,58	9,61
МБОУ «Школа-интернат»		35	0	11,43	74,29	14,29

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	8,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	45,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	45,71
Всего	35	100

### ВПР 2021 Русский язык 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Рязанская обл.	278	8340	12,87	36,3	40,83	10
город Рязань	67	4034	12,62	33,96	42,36	11,06
МБОУ «Школа-интернат»		43	13,95	37,21	44,19	4,65

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	58,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	27,91
Всего	43	100

### ВПР 2021 Математика 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Рязанская обл.	279	8295	8,12	55,49	32,78	3,61
город Рязань	67	3994	7,96	53,33	34,89	3,82
МБОУ «Школа-интернат»		48	6,25	66,67	27,08	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,25
Всего	48	100

### ВПР 2021 Физика 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников в</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Рязанская обл.	184	3121	8,59	45,5	37,07	8,84
город Рязань	57	1510	10,99	45,03	33,51	10,46
МБОУ «Школа-интернат»		40	5	92,5	2,5	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

### ВПР 2021 Химия 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Рязанская обл.	169	2782	3,02	30,14	40,46	26,38
город Рязань	54	1391	3,06	27,66	41,56	27,73
МБОУ «Школа-интернат»		43	0	13,95	46,51	39,53

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	4,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	53,49
Всего	43	100

### ВПР 2021 Биология 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Рязанская обл.	158	2684	3,91	36,1	44,71	15,28
город Рязань	51	1371	2,92	32,9	46,97	17,21
МБОУ «Школа-интернат»		37	0	13,51	40,54	45,95

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	5,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	54,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	40,54
Всего	37	100

### ВПР 2021 История 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Дата:</b>	01.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Рязанская обл.	170	2770	4,04	33	43,29	19,68
город Рязань	51	1284	3,04	30,92	44,63	21,42
МБОУ «Школа-интернат»		39	2,56	46,15	46,15	5,13

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	01.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	69,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	23,08
Всего	39	100

### ВПР 2021 География 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Рязанская обл.	168	2996	5,31	52,5	33,88	8,31
город Рязань	57	1555	4,82	53,63	34,79	6,75
МБОУ «Школа-интернат»		35	40	54,29	5,71	0

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	40	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	35	100

### ВПР 2021 Обществознание 8

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Рязанская обл.	171	2760	7,32	44,96	36,01	11,7
город Рязань	55	1397	7,66	44,52	34,57	13,24
МБОУ «Школа-интернат»		38	15,79	50	28,95	5,26

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
МБОУ «Школа-интернат»		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	55,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	13,16
Всего	38	100

## **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

Согласно «Закону об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее по тексту ГИА) выпускников. Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями от 24.03.2016), приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1097 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году", приказом Минобрнауки России от 12.04.2021 № 162/471 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году".

В МБОУ "Школа-интернат" назначен ответственный за проведение информационно-разъяснительной работы и разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году, составлены расписание дополнительных занятий по каждому учебному предмету и график консультаций администрации МБОУ "Школа-интернат" с родителями по вопросам подготовки и проведения ГИА-2021.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 9-х классов администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись по мере их поступления. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня, с ними по мере поступления были ознакомлены родители выпускников на родительских собраниях и выпускники на классных часах.

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации 9-х классов; в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в выпускников 9-х классов :**

Прохождение ГИА осуществлялось в следующих формах:

- ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ;

В 2021 году до ГИА были допущены 40 выпускников 9 классов:

9А класс КО – 16 человек;

9Б класс КО – 24 человек.

Все выпускники (имеют статус обучающийся с ОВЗ) сдавали только 1 обязательный экзамен (русский язык, математика) в форме ГВЭ.

### **Результаты экзаменов:**

#### **9А класс компенсирующего обучения (ГВЭ):**

Предмет	Кол-во уч.	Экзаменационная оценка				Средняя оценка	% качества	% успеваемости
		"2"	«3"	«4"	«5"			
Русский язык	16	-	5	9	2	4	69%	100 %

8 выпускников повысили свои итоговые оценки по русскому языку, получив экзаменационные отметки выше годовых.

Остальные выпускники подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

### **9Б класс компенсирующего обучения (ГВЭ):**

Предмет	Кол-во уч.	Экзаменационная оценка				Средняя оценка	% качества	% успеваемости
		"2"	«3"	«4"	«5"			
Русский язык	17	-	10	7	-	3	42 %	100 %
Математика	7	-	1	4	2	4	86 %	100 %

3 выпускника повысили свои итоговые оценки по математике, получив экзаменационные отметки выше годовых.

Остальные выпускники подтвердили свои годовые оценки по данным предметам.

Аттестаты об основном общем образовании получили 40 выпускников (100%) 9-х классов.

### **Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах по предметам**

#### **1. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021уч. году.**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252, Порядком проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани, утвержденным приказом управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 30 мая 2017 года №04/1-01-400, приказом УОиМП № 06/1-01-473 от 01.09.2020 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Рязани в 2020-2021 учебном году» в школе с 01.10.2020 г. по 30.10.2020 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В ней приняли участие 140 учащихся:

№ п/п	Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
				ШЭ	МЭ
1.	Русский язык	21	28	24	
2.	Биология			21	4
3.	География		4	5	2
4.	История	11.		18	1
5.	Обществознание	4	10	10	
6.	Математика	21	36	27	
7.	Физическая культура		4	6	



8	Химия	5			
9	Информатика		6	6	
10	Иностранный язык (англ)			14	
11	Физика			12	
	<b>Итого</b>	<b>62</b>	<b>98</b>	<b>140</b>	<b>7</b>

На 42 человека больше, чем в прошлом учебном году. На муниципальный уровень (по баллам) воспитанники не прошли.

### **5. Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников МБОУ «Школа – интернат»**

#### **Анализ кадрового состава**

На конец учебного года в МБОУ "Школа-интернат" работали 67 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- педагогические работники – 36 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек.

#### ***Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:***

№ п/п	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	49	50	39	33	44
2.	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее педагогическое образование	1	1	5	1	2
3.	Количество педагогических и руководящих работников, не имеющих высшего педагогического образования (др. ВУЗы)	3	3	5	1	1

#### ***Наличие у педагогических работников квалификационных категорий:***

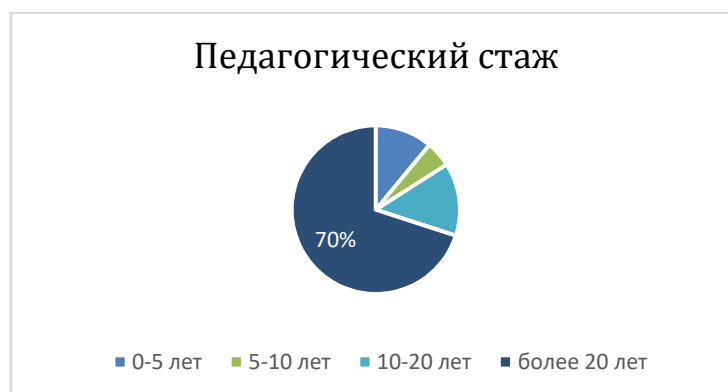
№ п/п	Квалификационная категория	Учебный год 2016-2017		Учебный год 2017-2018		Учебный год 2018-2019		Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021	
		число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа	число	% от общего числа
1.	Высшая	5	10%	6	11%	3	7%	3	9%	2	6%
2.	Первая	31	58%	30	56%	23	52%	20	62,5%	19	53%
3.	Соответствие	13	25%	11	20%	14	32%	8	25%	15	41%

*Многие педагоги отмечены различными ведомственными наградами, наградами регионального и муниципального уровня:*

- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации;
- 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области;
- 5 педагогов награждены знаком Губернатора Рязанской области;
- 2 педагога награждены грамотами Рязанской областной Думы;
- 7 педагогов награждены грамотами Администрации города Рязани;
- 12 педагогов награждены грамотами УОиМП города Рязани.

### Педагогический стаж работы

- 0-5 лет - 4 человека (11 %)
- 5-10 лет - 2 человека (5 %)
- 10-20 лет – 5 человек (14 %)
- более 20 лет – 25 человек (70%)



В 2020-2021 учебном году коллектив МБОУ "Школа-интернат" продолжил работу над проблемой: *«Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования»*.

### Основные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС начального общего образования основного общего образования.
2. Систематизировать работу по обеспечению социально - психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
3. Создавать условия, способствующие повышению качества образования и воспитания.

Деятельность осуществлялась по **следующим направлениям:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
  - повышение квалификации педагогов, их самообразование;
  - организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов;
  - аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета:
  - тематические педагогические советы;
  - предметные недели;
  - открытые уроки.

### 3. Работа школьных методических объединений, ШПМПК.

- работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- информационное обеспечение методической работы.

### **Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников**

Одной из задач, поставленных МБОУ «Школа – интернат» в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу, как на местах, так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МО;
- семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы.

### **Повышение квалификации педагогических работников:**

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение на курсах повышения квалификации	
		число	% от общего числа
2015-2016	44	6	14 %
2016-2017	53	11	21 %
2017-2018	54	13	24 %
2018-2019	40	9	23 %
2019-2020	35	1	3 %
2020-2021	36	17	47 %

В школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку

### **6. Методическая деятельность в МБОУ «Школа – интернат»**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов МБОУ "Школа-интернат" в научно-исследовательскую работу.

Всего в течение учебного года было проведено 8 заседаний педсовета.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательной деятельности.

В МБОУ "Школа-интернат" функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

*Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков воспитанников, развития познавательного интереса;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

На заседаниях методсовета рассматривались вопросы организации работы с мотивированными на обучение детьми, со слабоуспевающими воспитанниками, вопросы качества работы педагогических работников над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, готовились и анализировались предметные недели, анализировались итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х классов в ГИА, проводился обзор нормативно-правовых документов, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

### **Работа школьных методических объединений**

В школе сформировано 4 методических объединения учителей: естественно-математического цикла, учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей технологии, физкультуры, музыки, ИЗО, ОБЖ. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы МБОУ «Школа – интернат». Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

### **Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

МО учителей гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году работало над темой «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС общего образования».

В течение учебного года учителя совершенствовали **профессиональное мастерство**: размещали на сайтах «Солнечный свет», «Конспекты уроков», «Контрольные работы», «Инфоурок» методические разработки, занимая призовые места, давали открытые уроки, обменивались опытом, принимали активное участие в школьных и муниципальных конкурсах и активно участвовали в жизни школы.

### **Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

ШМО учителей естественно-математического направления в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Современные технологии и подходы обучения, как средство повышения методического мастерства учителя». В 2020-2021 учебном году проведены: предметная неделя естественно-математического направления, открытые уроки, внеклассные мероприятия. Воспитанники приняли участие в конкурсах, олимпиадах.

### **Анализ работы МО учителей начальных классов.**

В 2020-2021 учебном году учителя начальной школы работали над темой: «Создание условий для воспитания высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества».

МО учителей начальных классов активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.

## Анализ работы МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ

ШМО успешно справилось с поставленными задачами. ШМО в 2020-2021 учебном году работало над темой: «Развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, инновационных форм и методов обучения на уроках в условиях реализации ФГОС».

Результативность выполнения поставленных задач – успеваемость и качество успеваемости, успешное участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня.

Все учителя принимают участие во Всероссийских, городских, школьных творческих конкурсах, конференциях. Для повышения педагогического мастерства и уровня преподавания педагоги в течение года являлись участниками городских семинаров и вебинаров.

### Работа школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)

В прошедшем учебном году работа школьного консилиума проводилась согласно намеченному плану. Были проведены 5 плановых заседаний школьного консилиума.

#### Цель работы консилиума:

создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, имеющих трудности в усвоении программного материала и отклонения от норм поведения в условиях МБОУ «Школа – интернат».

#### В течение учебного года решались следующие задачи:

- своевременное проведение психологической и педагогической диагностики с целью определения основных направлений коррекционно-развивающей работы;
- организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учётом особенностей развития каждого ребёнка;
- оказание методической помощи педагогам МБОУ «Школа – интернат», работающим с данным контингентом воспитанников;
- работа с родителями воспитанников, помощь семьям в формировании психологической защищённости детей с трудностями школьной и социальной адаптации.

Основные направления деятельности ШМПк: -педагогическая и психологическая диагностика уровня индивидуального развития воспитанников.

Для реализации данного направления деятельности консилиума был составлен и утвержден график диагностической работы ШМПк. Диагностическая работа проводилась по мере поступления заявлений на обследование от классных руководителей и согласия родителей или законных представителей обучающихся. Специалисты консилиума изучили состояние индивидуального развития воспитанников МБОУ «Школа – интернат» по основным параметрам диагностического наблюдения, которые позволяют выявить причины возникновения трудностей в обучении и школьной адаптации. В течение 2021 года специалистами консилиума были подготовлены материалы для комплексного обследования воспитанников 1-9-х классов специалистами городской психолого-медико-педагогической комиссией для определения дальнейшего образовательного маршрута для каждого ребенка.

В течение года регулярно проводились индивидуальные и фронтальные занятия с воспитанниками. Результаты коррекционно-развивающей работы обсуждались с классным руководителем и родителями воспитанников. На заседаниях ШМПк рассматривалась эффективность коррекционно-развивающей работы, вносились корректировки.

- Консультационная работа с родителями.

Педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом, медсестрой постоянно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями воспитанников.

План работы школьного ПМПк выполнен полностью. Все воспитанниками, стоящие на учёте получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

### Работа школьного логопедического пункта

В течение 2020-2021 учебного года на школьном логопункте занимались воспитанники 1-4 классов с различными речевыми нарушениями. Работа проводилась по группам и индивидуально.

Логопедическая работа в школе начинается с обследования детей и поступающих в первый класс и уже обучающихся, которая проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследуются устная и письменная речь и разные стороны развития речи: звукопроизношение, лексика и грамматический строй. Данные заносятся в речевые карты. При обследовании письменной речи, проводится анализ письменных работ. По данным логопедического обследования строится коррекционно-развивающая работа. **В течение года логопедическая работа в классах проводилась по следующим направлениям:**

1. Развитие звуковой стороны речи. Формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза звукослогового состава слова; коррекция дефектов произношения.

2. Развитие лексического запаса и грамматического строя речи:

- уточнение значений имеющихся у детей слов и дальнейшее обогащение словарного запаса;
- уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи.

3. Формирование связной речи:

- развитие навыков построения связного высказывания; программирование смысла и смысловой культуры высказывания;

- установление логики (связности, последовательности), точное и чёткое формулирование мысли в процессе подготовки связного высказывания.

4. Развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению:

- устойчивости внимания;
- наблюдательности (особенно к языковым явлениям);
- способности к запоминанию;
- способности к переключению;
- навыков и приёмов самоконтроля;
- познавательной активности;
- произвольности общения и поведения.

5. Формирование полноценных учебных умений:

- планирование предстоящей деятельности.
- контроль за ходом своей деятельности.
- работа в определённом темпе.
- применение знаний в новых ситуациях;
- анализ, оценка продуктивности собственной деятельности.

6. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению:

- умения внимательно слушать и слышать;
- умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме;
- умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях чёткого восприятия.

7. Формирование коммуникативных умений и навыков, адекватных ситуаций учебной деятельности:

- ответы на вопросы в точном соответствии с инструкцией, заданием;
- ответы на вопросы по ходу учебной работы с адекватным использованием усвоенной терминологии;
- ответы двумя-тремя фразами по ходу и итогам учебной работы (начало формирования связного высказывания);
- употребление усвоенной учебной терминологии в связных высказываниях;
- обращение к учителю-логопеду или товарищу по группе за разъяснением;
- пояснение инструкции, учебной задачи с использованием новой терминологии;
- соблюдение речевого этикета при обращении (обращение, просьба, диалог: «Спасибо», «Будьте любезны», «Скажите, пожалуйста» и т.п.)

-составление устных высказываний с элементами творчества (фантазии).

Для реализации поставленных задач в логопедическом кабинете создана хорошая методическая база: приобретена специальная литература, дидактический материал, раздаточный материал; большое количество раздаточных карточек по коррекции дисграфии, разнообразных таблиц для развития навыка чтения. Для повышения эффективности обучения приобретены игры для развития речи.

### **Работа школьного учителя – дефектолога.**

В 2020-2021 учебном году цель работы дефектолога состояла в своевременном выявлении и оказании помощи воспитанникам, имеющим трудности в усвоении программного материала, коррекции нарушений развития, консультирование родителей и учителей.

Для достижения поставленной цели работа велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для воспитанников коррекционного процесса.

#### **Диагностическое направление.**

На основании заключения ПМПК и начальной диагностики на занятия с учителем-дефектологом были зачислены 48 воспитанников. Из них с ЗПР-46 человека, с УО-2 человек.

В результате анализа данных, полученных в ходе дефектологического обследования, проведенного в первом полугодии у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, недостаточной сформированностью мотивационно-целевой основы деятельности, самоконтроля, нарушения интеллектуальной работоспособности с падением по мере утомления способности к запоминанию, концентрации внимания.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также снижение формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

#### **Коррекционное направление.**

В течение 2020-2021 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности воспитанников по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого ученика было оформлено дефектологическое представление и составлена характеристика.

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности воспитанников в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием).

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по адаптированной программе. Данный курс развивающих занятий для младших школьников представляет собой комплекс специально разработанных тестов, игр и упражнений, направленных на развитие памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; способствует развитию пространственного восприятия и сенсомоторной координации, расширению общей осведомленности об окружающем мире. Также в работе использовалось множество настольных развивающих игр, направленных на развитие всех психических процессов.

#### Аналитическое направление:

Регулярно осуществлялась проверка соответствия выбранных программ, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития детей. Проводилась корректировка заданий в зависимости от способности освоения детьми учебного материала.

#### Организационно-методическое направление.

В интересах организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- диагностические карты
- дефектологические представления и характеристики учащихся
- индивидуальные коррекционно-развивающие программы
- журнал посещения коррекционно-развивающих занятий дефектолога
- список детей, зачисленных на занятия
- расписание подгрупповых и индивидуальных занятий
- перспективный план работы дефектолога
- календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

## **7. Воспитательная работа в МБОУ «Школа – интернат»**

**Основная цель** воспитательной работы: воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

**Основные задачи** воспитательной работы:

1. Создать условия для воспитания у учащихся гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в активной жизненной позиции.
2. Развивать и упрочнять связь семьи и школы как основу социальной адаптации.
3. Воспитать у учащихся осознанное понимание экологической культуры человека.
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья воспитанников.
5. Развивать потребности воспитанников в познании культурно-исторических ценностей.
6. Стимулировать творческую активность воспитанников.
7. Создать условия для социальной самоидентификации воспитанников, посредством социально – значимой деятельности.
8. Создать условия для приобретения воспитанниками навыков бытового самообслуживания.
9. Создать условия для приобретения воспитанниками знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.
10. Формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.
11. Учет индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, культурных и социальных потребностей их семей.



12. Формирование у воспитанников мотивации к труду, потребности к приобретению профессии.
13. Создание условий для приобретения практического опыта, соответствующего интересам и способностям воспитанников.
14. Формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
15. Активизировать деятельность всех субъектов образовательного пространства: расширить и разнообразить формы работы ученического самоуправления; осваивать и использовать в воспитательной работе новые педагогические технологии; активно вовлекать в деятельность школы родительскую общественность и социальных партнеров школы.
16. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с воспитанниками и с семьями воспитанников.
17. Поддерживать и приумножать школьные традиции, способствующие созданию и сплочению общешкольного коллектива и украшающие его жизнь.
18. Способствовать воспитанию у школьников ценностного отношения к культурному и историческому наследию родного края, России.
19. Использовать возможности органов ученического самоуправления и ООГДЮО «РДШ» для включения воспитанников в социально значимую деятельность.
20. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.

#### **Стратегические направления воспитательной работы**

1. Интеллектуальное развитие;
2. Военно-патриотическое воспитание;
3. Нравственность и культура общения;
4. Спорт и здоровье;
5. Художественно-эстетическое воспитание;
6. Трудовое воспитание

Все направления деятельности ОУ базируются на направлениях РДШ.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Устойчивая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, готовность и способность воспитанников к саморазвитию и самообразованию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Владение коммуникативными навыками в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Создание системы гражданско-патриотического, нравственно-правового, социального воспитания, способствующей воспитанию человека и гражданина своего отечества.
4. Создание системы реализации программ дополнительного образования.
5. Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.
6. Воспитать положительное отношение к труду.
7. Снижение числа подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.
8. Создание комфортной атмосферы для проживания и обучения в интернате.
9. Создание системы взаимодействия в модели «семья – ребенок-школа».
10. Устойчивое определение воспитанниками своего профессионального пути.

11. Удовлетворение интересов и потребностей воспитанников в развитии творческого и спортивного потенциала
12. Увеличение количества воспитанников привлеченных к организации развивающего досуга в интернате.
13. Увеличение количества воспитанников привлеченных к социально – значимой деятельности.
14. Создание системы психолого-педагогического консультирования и сопровождения воспитанников и их родителей.

#### **Формы обобщения и распространения опыта воспитательной работы**

1. родительские собрания;
2. открытые спортивные и творческие мероприятия;
3. выступления классных руководителей на МО классных руководителей, на педсоветах; публикации о школьной жизни на сайте школы.
4. Участие в городских и областных конкурсах.

Внеурочное дополнительное образование детей осуществляется через предметные кружки, различные образовательные мероприятия (олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и т.д.).

В течение недели воспитанники занимаются разными видами деятельности, что способствует разностороннему развитию личности, расширяет, углубляет и дополняет базовые знания, выявляет и развивает потенциальные возможности ребенка, и это происходит в комфортной для него обстановке.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором воспитанники могут развивать свои познавательные и творческие умения, реализовывать свои лучшие личностные качества, которые зачастую остаются невостребованными в системе основного образования.

Воспитанники участвуют в разных городских и областных конкурсах, соревнованиях. На базе образовательного учреждения организованы творческие объединения и спортивные секции ДШИ № 6, СШ по футболу, театральная студия, народный фольклор, обучение игре на гитаре, клуб «Успех в твоих руках», клуб интеллектуальных игр, спортивно-логическая игра «Боча», шахматы, театральная студия «Овация». В октября 2021 года начал действовать Школьный спортивный клуб, где воспитанники привлекаются к занятиям различными видами спорта.

#### **8. Участие воспитанников в олимпиадах и конкурсах по предметам:**

№	Наименование мероприятия	Участники (класс)	Результаты
1.	Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	1А, 3Б	1 место, 2 место, 3 место
2.	Городской конкурс социальной рекламы «Единый народ Рязанской земли»	1А, 1Б	1 место, 2 место
3.	Городской конкурс плаката антинаркотической направленности «Твой выбор»	1А, 9Б, 2, 6Б	2 место, 3 место, 3 место, 3 место
4.	Городской конкурс плаката антинаркотической направленности «Твой выбор»	1А	2 место
5.	Городской конкурс литературно-художественного творчества «Мы ищем таланты»	1А, 9Б	3 место, 1 место
6.	Городской конкурс «Рождество время	1А, 3Б, 6Б	3 место, 1 место, 3

	ангелов»		место
7.	Городской конкурс художественной фотографии «Я люблю свою землю»	1А	3 место
8.	Городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022»	1А, 9Б, 3Б, 4Б	3 место, 2 место, 2 место, 3 место
9.	Городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2022»	1А, 2	3 место, 3 место
10.	Городской конкурс «Профессии моей семьи»	9Б, 9В	2 место, сцеп.номинация
11.	Городской конкурс «Музыка.Движение.Слово»	1Б	2 место
12.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества	3Б	1 место
13.	Открытый выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	2	2 место
14.	Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	4Б, 7А	2 место, 3 место
15.	Городской конкурс «Игрушка для рождественской елки»	6А	3 место
16.	Городской фестиваль-конкурс национальных культур «Возьмемся за руки, друзья»	3Б, 4Б, 4А, 8Б, 7А, 7Б, 2	3 место
17.	Городской конкурс органов ученического самоуправления «Своя позиция»	9Б, 9В, 7Б	Спец.номинация (1 место)
18.	Городской конкурс по правам потребителей «Лучшие по праву»	7Б, 8Б	2 место

## **9. Технические средства обеспечения образовательной деятельности.**

<b>Наименование</b>	<b>Единицы измерения</b>
<i>Наличие компьютерной базы</i>	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	100 70
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	2
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	83
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	19
Количество интерактивных досок	12
Количество мультимедийных проекторов	26
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	100
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	19
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники	
Музыкальный центр	4
Телевизор	13

Цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера,	5
видеокамеры	32
цифровой видеорегиcтpатор	4
Множительная и копировальная техника	
Копировальное устройство	
Принтер	13
МФУ	22
Сканер	4

### **10. Финансово-хозяйственная деятельность за 2021 учебный год**

По целевой статье расходов бюджета «Содержание МБОУ «Школа – интернат»» за 2021 учебный год израсходовано:

- на заработную плату: 33 622 968,75 руб.
- на начисления по оплате труда: 10 108 279,91 руб.
- на оплату услуг связи: 85 167,64 руб.
- на оплату коммунальных услуг: 5 214 898,29 руб.
- на оплату работ, услуг по содержанию имущества: 969 868,24 руб.
- на прочие работы, услуги: 1 016 671,22 руб.
- на оплату питания учащихся: 13 523 106,57 руб.
- на приобретение учебной литературы: 402 993,71 руб.
- на приобретение бланков строгой отчетности (аттестаты): 8 732,92 руб.
- на приобретение канцелярских и хозяйственных товаров: 21 585 431,65 руб.
- на приобретение оборудования: 477 135,77 руб.

**По КОСГУ 225 «Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества»** расходы сложились следующим образом:

- Оплата услуг за дератизационные работы: 43 872 руб.
- Аварийное обслуживание: 169 88,72 руб.
- Техническое обслуживание видеонаблюдения: 24 000 руб.
- Обслуживание тревожной кнопки: 9 305,52 руб.
- Техническое обслуживание систем пожарной безопасности: 24 000 руб.
- Техническое обслуживание пожарного мониторинга: 23 400 руб.
- Испытание и измерение электроприборов: 41 300 руб.
- Ремонт оборудования: 206 142 руб.
- Ремонт АПС: 400 010 руб.

**По КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»** расходы сложились следующим образом:

- Оплата услуг по лицензионному сопровождению ПО: 114 090 руб.
- Обучение сотрудников: 64 000 руб.
- Сопровождение лицензионных программ бухгалтерского учета: 66 000 руб.
- Охрана ЧОП: 350 000 руб.
- Охрана тревожной кнопки: 17 340 руб.
- Страхование машины: 8 801,22,46 руб.
- Специальная оценка условий труда: 58 000 руб.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	371 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	157 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек 21%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла - ГВЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла - ГВЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	294 человек 79,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек 34,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человека 1,62%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%

1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек 97,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек 97,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека 2,78%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 2,78%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 58,33%
1.29.1	Высшая	2 человека 5,56%
1.29.2	Первая	19 человека 52,78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 42%
1.30.1	До 5 лет	4 человека 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 81%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 81%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м