

Аннотации к рабочим программам основное общее образование

1	Рабочая программа по предмету «Русский язык» 5-7 классы	<p>Программа курса русского языка для 5-7 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и примерной программы по русскому языку для основной школы с использованием программ для общеобразовательных учреждений.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Русский язык 5 класс. Издательство «Просвещение», 2011 г. (данная программа переработана с учётом перехода в 6 классе на программу под редакцией Л.В. Кибиревой изд. «Русское слово»).2. Русский язык 6-7 класс. Изд. «Русское слово» под редакцией Л.В. Кибиревой. <p>Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования. Курс русского языка выстраивается с учетом коммуникативно – деятельностного и личностно – ориентированного подходов к обучению, в русле которых овладение основными видами речевой деятельности сопровождается сознательным освоением языковой системы, основанными на современных представлениях о языке и речи, и развитием личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий.</p> <p>Целями изучения русского языка в основной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры; воспитание интереса и любви к русскому языку;• совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию;• освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и её функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете. <p>Задачи обучения русскому языку в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его самобытности, уникальности, эстетического богатства родного языка;• формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сфе-
---	--	--

		<p>рах и ситуациях его функционирования, развитие готовности к взаимодействию и взаимопониманию в бытовой, учебной, учебно-научной, социокультурной и деловой сферах, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение системы знаний о русском языке; • формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать её. <p>В программе реализуется коммуникативно-деятельностный подход, который означает предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.</p> <p>Программа базируется на современных, уже получивших признание подходах к обучению: дидактических-личностно ориентированном и деятельностном; лингводидактическом-сознательном (когнитивно-коммуникативном).</p> <p>Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 646 ч. В том числе: в 5 классе — 204ч. (в т.ч. вариативная-34 часа), в 6 классе — 238 ч. (в т.ч. вариативная -34 часа), в 7 классе — 204 ч.(в т.ч. вариативная-68 часов).</p> <p>Составители программы: учителя русского языка и литературы Вавилова Т.Н. Павлюшина Е.Е. Колдаева Л.В.</p>
2	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Требований ФГОС основного общего образования, утверждённого 17 декабря 2010 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897; • Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 класс; • Концепции курса, представленной в программе Литература 5-9кл: Учеб.-хрестоматия для общеобразовательных учреждений / Авт.-сост. Т.Ф. Курдюмова./ <p>Общие цели образования в рамках курса литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; • воспитание в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; • создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии. <p>В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.</p>

		<p>Главными целями изучения предмета «Литература» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. <p>Данная программа рассчитана на 242 часа, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме 242 ч . В том числе:</p> <p>в 5 классе — 102 ч. (3ч. в неделю); в 6 классе — 102 ч. (3ч. в неделю); в 7 классе — 68 ч. (2ч. в неделю);</p> <p>Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.</p> <p>Составители программы: учителя русского языка и литературы Вавилова Т.Н. Павлюшина Е.Е. Колдаева Л.В.</p>
3	<p>Рабочая программа по предмету «Английскому языку» 5-7 классы УМК «Rainbow English»</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы «Английский язык» к УМК «Rainbow English» для обучающихся 5-9 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность / авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова, М.: Дрофа, 2015 г.</p>

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки, умения, увеличивается объём использования языка и речевых средств, улучшается практическое владение языком, возрастает степень самостоятельности его использования.

В процессе изучения английского языка **реализуются следующие цели:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
 - формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.
 - создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

		<p>Основными задачами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; • формирование и развитие языковых навыков; • формирование и развитие социокультурных умений и навыков. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 306 часов (по 3 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Составитель программы учитель английского языка Коновалова Ю.В.</p>
4	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» 5-6 классы</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» для 5-6 классов на 2017-2018 учебный год составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда / авт.-сост. О.С. Кузнецова, Л.Н. Абознова, Г.А. Федорова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 111 с. » и «Математика. 6 класс: рабочая программа по учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда / авт.-сост. О.С. Кузнецова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 95 с.»</p> <p>Цели курса:</p> <p>1) в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>2) в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>3) в предметном направлении</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранить теоретические и методические подходы, оправдавшие себя в практике преподавания в начальной школе; • предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти; • обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения; • обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования; • сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; • выявить и развить математические и творческие способности; • развивать навыки вычислений с натуральными числами; • учить выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, действия с десятичными дробями; • дать начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств; • учить составлять по условию текстовой задачи, несложные линейные уравнения; • продолжить знакомство с геометрическими понятиями; • развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 408 часов (по 6 часов в неделю в каждом классе).</p> <p>Составитель программы учитель математики Сушкова Н.В.</p>
5	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7 класса разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы по учебнику «Алгебра 7 – 9 классы» авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова (издательство Москва «Просвещение», 2014, составитель Бурмистрова Т.А.)</p> <p>Изучение алгебры направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления; • овладение навыками дедуктивных рассуждений; • получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры; • формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах; • понимание роли статистики как источника социально значимой информации; • приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений; • формирование языка описания объектов окружающего мира; • развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры; • эстетическое воспитание учащихся; • развитие логического мышления; • формирование понятия доказательства. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса в 7 классе отводится 102 часа (по 3 часа в неделю).</p> <p>Составитель программы учитель математики Васяткина О.А.</p>
6	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» 7 класс</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7 класса разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программы по учебнику «Геометрия 7 – 9 классы» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014 г. (составитель Бурмистрова Т.А.)</p> <p>Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

		<ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственного мышления и воображения, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>На протяжении изучения материала осуществляется закрепление отработка основных умений и навыков, их совершенствование, систематизация полученных ранее знаний, таким образом, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение терминологии и отработка её грамотного использования; • развитие навыков изображения планиметрических фигур; • совершенствование навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач; • формирование умения доказывать равенство треугольников, параллельность прямых и т.д.; • отработка навыков решения простейших задач на построение. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 68 часа (по 2 часа в неделю).</p> <p>Составитель программы учитель математики Васяткина О.А.</p>
7	<p>Рабочая программа по предмету «Информатика» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике, с учетом авторских программ по информатике Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой в основной школе 5-6 классы, 7-9 классы.</p> <p>Данная программа реализуется на основе УМК по информатике для 5–9 классов (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). В состав УМК входят учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие для учителя и набор цифровых образовательных ресурсов на CD, а также поддерживающая сетевая составляющая (http://school-collection.edu.ru/, http://methodist.lbz.ru/).</p> <p>Цели курса:</p> <p>5 – 6 классы - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представ-</p>

		<p>лять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</p> <p>7 класс - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников; воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год для изучения курса информатики и ИКТ в 5-х, 6-х, 7-х классах выделено по 1 ч/нед., что составляет 102 учебных часа, по 34 учебных часа/год в каждом классе.</p> <p>Структура содержания общеобразовательного предмета информатики в основной школе определена тремя укрупненными разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение в информатику; • алгоритмы и начала программирования; • информационные и коммуникационные технологии. <p>Для проведения текущего контроля используются следующие средства проверки и оценки: устный ответ, практическая работа, проверочная работа, тест.</p> <p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). В качестве тематического контроля проводится тестирование.</p>
8	<p>Рабочая программа по предмету «История» 5-7 классы</p>	<p>Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 кл - авторской программы А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой «История Древнего мира»; • 6 кл-7 кл -авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В.Торкунова в основной школе (6—9 кл.); • авторской программы по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

		<p>Целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачи изучения истории в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; • овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; • развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; • формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. <p>Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»: (из расчёта два учебных часа в неделю) - 68 часов в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 кл- Всеобщая история. История Древнего мира — 68 часов; • 6 кл – Всеобщая история. История Средних веков-28 часов; История России-40 часов; • 7 кл - Всеобщая история. История Нового времени-28 часов; История России-40 часов. <p>Составитель программы учитель истории Панфёрова А.А.</p>
9	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» 6-7 классы</p>	<p>Программа составлена на основе ФГОС ООО. Разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2016 г</p> <p>Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений <p>Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 кл-34 часа (1 час в неделю); • 7 кл-34 часа (1 час в неделю). <p>Составитель программы учитель обществознания Панфёрова А.А.</p>
10	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, в том числе требованиям и результатам освоения основной образовательной программы фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по биологии. Программа отражает идеи и положения концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий(УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработке коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Она разработана с учетом требований к оснащению учебного процесса по биологии; Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе, на основе учебной программы ФГОС БИОЛОГИЯ Москва Издательский центр Дрофа 2014. Автор: В.В.Пасечник. Биология. 5-9 классы: программа – М,;Дрофа,2014.</p> <p>Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о строениях жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за животными; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей, к живой природе, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни. <p>При изучении учебного предмета решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции; • формирование умений, связанных с использованием полученных знаний, повышения образовательного уровня, расширения кругозора учащихся закрепления и совершенствования практических навыков; • овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющим ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. <p>Число учебных часов: 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 34 (1ч в неделю) в 6 классе, 68 (2ч в неделю) в 7классе. Составитель программы учитель биологии Бочарова В.В.</p>
11	<p>Рабочая программа по предмету «География» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа по географии в 5 - 7 классе разработана на основании следующих документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки от 29 декабря 2014 года №1644); 2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 3. Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 г. № 08 -548 «О федеральном перечне учебников»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253»;

6. Учебный план МБОУ «Школа-интернат» на 2017-2018 учебный год;

7. Положение о рабочей программе учителя 5-9 классов, работающего по ФГОС ООО;

Данная рабочая программа реализуется с использованием предметной линии учебников и учебно-методического комплекса (УМК) под редакцией И.И. Бариновой, Плешакова А.А., Сониной Н.И География - М. «Дрофа».

1. Учебник География. Начальный курс. - 5 класс И.И. Баринова, Плешаков А.А., Сонин Н.И.- М., «Дрофа» - 2016г

2. Программа основного общего образования по географии 5 -9 классы. Авторы: И. И Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И Сиротин - М. «Дрофа» - 2015г

3. Учебник География. Начальный курс - 6 класс Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «Дрофа» - 2016

4. 4.Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017 г.

Цели курса по географии

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшими изобретениями человечества - географической картой, с взаимодействием природы и человека»
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально - ценностного отношения к миру, понимание закономерностей и противоречий развития географической оболочки;
- воспитание убеждений бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- формирование необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование целостного об особенностях природы, населения и хозяйства России о месте нашей страны в современном мире;

• формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачи курса по географии:

- знакомство с одним из интереснейших предметов - географией , формирование интереса к нему;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы и ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- формирование картографической грамотности;
- формирование географического образа своей страны, представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессах;
- развитие представлений о размещении природных и социально - экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия человека и природы;
- развитие понимания разнообразия и своеобразия духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение природы;
- раскрытие на основе историко - географического подхода изменение политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексное страноведческое описание;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях , а так же формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «География»: 5 кл - 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю); 6 кл - 34 часа (из расчёта 1 учебный час в неделю); 7 кл - 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Составитель программы учитель биологии Аликина А.А.

12	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» 7 класс</p>	<p>Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закона РФ «Об образовании в РФ»; • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. - Примерных программ основного общего образования по учебным предметам,-М,: Просвещение, 2010; • Авторской программы Е.М. Гутник, А.В.Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-11кл./ сост.Е.Н.Тихонова М.: Дрофа,2013.); • Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г.№986); • Санпин, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010г. №189). Программа рассчитана на 68 часов, из расчета – 2 часа в неделю; • учебник А.В.Перышкин. Физика. Москва. Дрофа. 2016г. <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Цели изучения курса физики достигается благодаря решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений; • овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы; • формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации; • овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет. <p>Составитель программы учитель физики Бочарова В.В.</p>
13	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая учебная программа по музыке для 5- 7 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), М.: "Просвещение", 2011г., авторской программой «Музыка» 5-7 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г., рабочей программой «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры; • воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; • развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; • освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

По окончании VII класса учащиеся научатся:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;
- разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);
- определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;
- применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

		<p>Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, зачета по исполнению песенного материала, проверки выполнения домашнего задания, тестирования, защиты исследовательского проекта.</p> <p>Учебники, реализующие рабочую программу:</p> <p>1) Музыка: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2) Музыка: 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3) Музыка: 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:</p> <p>1) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.</p> <p>3) Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Творческая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся образовательных организаций. М.: Просвещение, 2015.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Музыка» отводится 1 ч. в неделю и в каждом классе - 34 ч в год. Всего: 102 часа.</p> <p>Составитель программы учитель музыки Марукова Н.Р.</p>
14	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 5-7 классы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре для учащихся основной общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»; 2. Федерального закона «О физической культуре и спорте»; 3. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина; 4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020г; 5. ФГОС основного общего образования; 6. «Комплексной программы физического воспитания 5 – 9 классы», автором – составителем которой является В.И. Лях и М.Я. Виленский; издатель «Просвещение» Москва, 2012г. Физическая культура 1 – 11 классы: комплексной программы физического воспитания учащихся В.И. Ляха, А.А. Зданевича./-Изд. 2-е- Волгоград: Учитель, 2013. Рабочей программы: предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5- 9 классы. М. :Просвещение, 2014.

		<p>Цель программы: обеспечение современного образования учащихся в контексте требований ФГОС. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.</p> <p>Образовательная деятельность учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содействие гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; • Обучение основам базовых видов двигательных действий; • Дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных с Выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • Углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • Выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды судьи; • Формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • Воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; • Содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции. • Способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); • Формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 ч в неделю, всего — 306 ч. Предмет изучается: в 5 классе -102 ч в год, в 6 классе -102ч.в год, в 7 классе – 102ч. в год.</p> <p>Составитель программы учитель физической культуры Борщева Л.И.</p>
15	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» 5-7 классы</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Технология 5-8 класс» авторским коллективом под руководством проф. И.А. Сасовой Москва, «Вентана-Граф», 2015 г. и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.</p>

Цели изучения учебного предмета «Технология»:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся;
- ознакомление с путями получения профессионального образования.

Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Технология» выделяется 204 часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах - 68 ч из расчета 2 ч в неделю.

Составитель программы учителя технологии: Парникова Е.Ю., Литовченко А.Д.

16	<p>Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» 5-7 классы</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы по изобразительному искусству «Изобразительное искусство. 5-9 классы» авторы В.С.Кузин, С.П.Ломов, Е.В. Шорохов Москва «Дрофа», 2010 г. в соответствии с ФГОС ООО</p> <p>Цель изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» - развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности.</p> <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире; • развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире; • воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно - прикладного искусства, архитектуры и дизайна; • овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению); • формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; • знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; • подготовка обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. <p>Место предмета «Изобразительное искусство» в базисном учебном плане: В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах выделяется 136 часов из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Составитель программы учитель ИЗО Остапец В.В.</p>
17	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 8-9 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М.:«Просвещение», 2008 г. и Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык 8-9 класс под ред. В.В. Бабайцевой. М.: «Дрофа», 2010 год.</p> <p>Целями изучения русского языка в основной школе являются:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; • совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; • освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. • развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике. <p>Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой. В соответствии с Учебным планом школы предусматривается обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 306 ч. в 8а-9а классах. В том числе: в 8а классе — 170 ч. (в т.ч. вариативная-68 часа), в 9а классе — 136 ч. (в т.ч. вариативная- 68 часа).</p> <p>В 8в-9в классах в объеме 272 ч. В том числе: в 8в классе — 170ч. (в т.ч. вариативная-68 часа), в 9в классе — 102 ч. (в т.ч. вариативная -34 часа).</p> <p>Составители программы: учителя русского языка и литературы Вавилова Т.Н. Павлюшина Е.Е. Колдаева Л.В.</p>
18	<p>Рабочая программа по предмету «Литература» 8-9 классы</p>	<p>Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 09.03.2004, № 1312; • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089; • Примерная государственная программа по литературе, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2009/2010 учебный год; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта; • Методическое письмо Министерством образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования»; • Литература: программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, Е.Н. Колокольцев и др.; под ред. Т.Ф. Курдюмовой. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. – 93 с. <p>Данная рабочая учебная программа является продолжением курса литературы в 5-8 классе по авторской программе Т.Ф. Курдюмовой.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.</p> <p>Согласно учебному плану школы на изучение литературы отводится – 170 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классе-68ч. (2ч в неделю); - в 9 классе-102ч. (3ч в неделю). <p>Составители программы: учителя русского языка и литературы Вавилова Т.Н. Павлюшина Е.Е. Колдаева Л.В.</p>
19	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по английскому языку на 2017-2018 учебный год составлена на основе авторской программы «Новый курс английского языка для российских школ» к УМК «Rainbow English» для обучающихся 5-9 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность / авт. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М.: Дрофа, 2010 г., а также Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г № 1089; Федерального базисного учебного плана стандарта, утверждённого приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г №</p>

1312; примерных программ основного общего образования по иностранным языкам, опубликованных в сборнике нормативных документов (Москва: «Дрофа», 2008 г.).

Цели курса:

1) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (8-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи обучения английскому языку в 8-9 классах:

- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на ИЯ в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах;
- развитие общекультурных умений собирать, систематизировать и обрабатывать различные виды культуроведческой информации, интерпретировать и использовать ее при решении коммуникативно-познавательных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> • обучение основам этики дискуссионного общения на АЯ при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах, России и других европейских странах; • углубление филологических знаний школьников о вариативности АЯ и особенностях его функционирования в англоязычных и других странах мира, об особенностях построения письменных и устных текстов, предназначенных для неформального и формального общения; • обучение школьников основам самооценки уровня сформированности языковой, речевой и социокультурной компетенции и развитие потребности в языковом самообразовании; • ознакомление школьников с международными требованиями к уровню владения английским языком как иностранным. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 204 часа (по 3 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Составители программы учителя английского языка Коновалова Ю.В., Остапец В.В.</p>
20	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе примерной программы по алгебре и геометрии основного общего образования Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089 и авторской программы общеобразовательных учреждений по учебникам «Алгебра 7 – 9 классы» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова и «Геометрия 7-9 классы» авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014 г. (издательство Москва «Просвещение», 2014, составитель Бурмистрова Т.А.)</p> <p>Изучение математики направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; • воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие алгоритмического мышления; • овладение навыками дедуктивных рассуждений;

		<ul style="list-style-type: none"> • получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры; • формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах; • понимание роли статистики как источника социально значимой информации; • приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений; • формирование языка описания объектов окружающего мира; • развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры; • эстетическое воспитание учащихся; • развитие логического мышления; • формирование понятия доказательства. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данного курса отводится 408 часа (по 6 часов в каждом классе).</p> <p>Составители программы учителя математики Сушкова Н.В. Васяткина О.А.</p>
21	<p>Рабочая программа по предмету «Информатике» 8-9 классы</p>	<p>Программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов основной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом.</p> <p>Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»). В состав УМК входят учебник, методическое пособие для учителя и набор цифровых образовательных ресурсов для 8 и 9 классов (http://school-collection.edu.ru/, http://metodist.lbz.ru/).</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, • умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); • совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ. <p>Рабочая программа рассчитана на 102 часа при недельной нагрузке 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе (36 часов в год в 8, и 68 часов в 9 классах).</p> <p>Темы курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация и информационные процессы; • Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией; • Обработка графической информации; • Обработка текстовой информации; • Мультимедиа; • Математические основы информатики; • Моделирование и формализация; • Основы алгоритмизации; • Начала программирования на языке Паскаль; • Обработка числовой информации в электронных таблицах; • Коммуникационные технологии. <p>Для проведения текущего контроля используются следующие средства проверки и оценки: устный ответ, практическая работа, проверочная работа, тест.</p> <p>Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). В качестве тематического контроля проводится тестирование, творческой практической работы.</p>
22	<p>Рабочая программа по предмету «История» 8-9 классы</p>	<p>Программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерной программы основного общего образования с учетом федерального компонента. • программы «Новая история. 7-8 классы» А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008; • программы «История России. 6-9 классы» А.А. Данилов, Л.Г.Косулина// Программы общеобразовательных учреждений. История, обществознание. 5-11 классы. М., «Просвещение», 2008. <p>Целью курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в 19-21 веке.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для освоения школьниками ключевых исторических понятий; • познакомить с основными религиозными системами; • сформировать представление у учащихся об особенностях социальной жизни, структуры общества

		<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть специфику организации политической власти в в России, странах Европы и Америки, традиционных обществах; • сформировать представление о роли выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории • сформировать представление о значении политического и культурного наследия разных цивилизаций. <p>Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «История»: (из расчёта два учебных часа в неделю)- 68 часов в год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 кл-История России-46 часов; Новая история-22 часа; • 9кл-История России-68 часов. <p>Составитель программы учитель истории Панферова А.А.</p>
23	<p>Рабочая программа по предмету «Обществознание» 8-9 классы</p>	<p>Кравченко А.И. Обществознание: программа курса для 8—9 классов общеобразовательных учреждений /А.И. Кравченко. — 9-е изд. — М.:ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 72 с.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. <p>Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета «Обществознание»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8кл-34 часа (1час в неделю)

		<ul style="list-style-type: none"> • 9кл-34 часа (1час в неделю) <p>Составитель программы учитель обществознания Панферова А.А.</p>
24	<p>Рабочая программа по предмету «Биология» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004года №1089; программы основного общего образования по биологии. Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-9 классов предусматривает обучение биологии в объеме 136 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания человека; • овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за животными; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; • воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе; • использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде. <p>При изучении учебного предмета решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятий о биосоциальной природе человека, природной среде и социальной среде; о причинах и результатах эволюции; • формирование умений, связанных с использованием полученных знаний, повышения образовательного уровня, расширения кругозора учащихся закрепления и совершенствования практических навыков; • овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющим ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения собственного здоровья. <p>Составитель программы биологии Бочарова В.В.</p>
25	<p>Рабочая программа по предмету «География» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа учебного курса составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального компонента основного общего и среднего образования государственного образовательного стандарта Приказ МО РФ №1089 от 05.03.2004 г.

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

3. Примерной программы общего образования по географии «География России» (8 – 9 кл.)

4. Авторской программы Додогацких Е.М. (Программа курсов «География» для 6 – 9 классов. – М.: Русское слово, 2013.

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, на селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Курс «География России» занимает центральное место в системе школьной географии. Особая его роль определяется тем, что помимо научно-ознакомительных функций он сильнее всего влияет на становление мировоззрения и личностных качеств учащихся. Курс «География России» изучается после страноведческого курса «Материки, океаны и страны» и завершает цикл географического образования в основной школе.

		<p>Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особенностью курса является гуманизация его содержания, в центре находится человек. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.</p> <p>Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.</p> <p>В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «География России» отводится по 70 часов (2 учебных часа в неделю) в 8 и 9 классах. Данная программа предполагает изучение в 8 классе природы России, а в 9 классе населения и хозяйства, таким образом, реализуется классический подход к изучению предмета. В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «География» выделяется 136ч. (по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах)ю</p> <p>Составитель программы учитель географии Аликина Ю.А.</p>
25	<p>Рабочая программа по предмету «Физика» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по физике составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089 и примерной программы основного общего образования на основе «Примерной программы основного общего образования по физике 8-9 классы. Авторы программы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин.</p> <p>Предлагаемая программа обеспечивает систему фундаментальных знаний основ физической науки для всех учащихся школы.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VIII и IX классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • А.В.Перышкин Физика 8 класс И.Д. «Дрофа» 2008г. • А.В.Перышкин Физика 9 класс И.Д. «Дрофа» 2008 г. <p>В программе, кроме перечня элементов учебной информации, предъявляемой учащимся, содержится перечень демонстраций и фронтальных лабораторных работ.</p> <p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

		<p>представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Эта цель достигается благодаря решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений; • овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы; • формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации; • овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет. <p>Составитель программы учитель физики Бочарова В.В.</p>
26	<p>Рабочая программа по предмету «Химия» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004г. №1089 и примерной программы основного общего образования _письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г №03-1263).</p> <p>За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов</p>

общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Просвещение» в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия. –М.:Просвещение, 2008.).

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах.

При изучении учебного предмета решаются следующие **задачи**:

- знакомство учащихся с химической символикой; важнейшими химическими понятиями; основными законами химии;
- понимание учащимися физического смысла атомного номера химического элемента; номеров группы и периода, к которым принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущности реакций ионного обмена;
- понимание учащимися характеристики химических элементов (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связи между составом, строением и свойствами веществ; химических свойств основных классов неорганических веществ;
- приобретение учащимися знаний о схемах строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева;
- формирование у учащихся обращения с химической посудой и лабораторным оборудованием; распознавания опытным путем кислорода, водорода, углекислого газа, аммиака; раствор кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися вычисления массовой доли химического элемента по формуле соединения; массовой доли вещества в растворе; количества вещества, объема или массы по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; • использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: безопасного обращения с веществами и материалами; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека; критической оценки информации о веществах, используемых в быту; приготовления растворов заданной концентрации. <p>В соответствии с учебным планом школы химия изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения – 136, из них по 68 ч. (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.</p> <p>Учебник: Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Москва. Просвещение. 2009г.</p> <p>Составить программы учитель химии Бочарова В.В.</p>
27	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» 8-9 классы</p>	<p>Программа разработана на основе программы «Технология. Трудовое обучение», авт. В.Д.Симоненко Москва, «Просвещение», 2005 г., рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Технология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся качеств - творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях. • Формирование знаний и умений использовать средства и пути преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт. • Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей. • Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности. • Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование политехнических знаний и экологической культуры. • Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи. • Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.

		<ul style="list-style-type: none"> • Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи. • Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения. • Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «Технология» выделяется 68 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» из расчета 2 часа в неделю.</p> <p>Составители программы учителя технологии Парникова Е.Ю., Литовченко А.Д.</p>
28	<p>Рабочая программа по предмету «Физическая культура» 8-9 классы</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года, Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. (М.: Просвещение, 2009).</p> <p>В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по волейболу. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. В 8-9 классах единоборства заменяются разделами легкой атлетики и кроссовой подготовки.</p> <p>Учитывая возрастно-половые особенности обучающихся основной школы, целью программы по физической культуре является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма; • формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; • освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

		<p>В соответствии с УП предмет «Физическая культура» изучается в основной школе по три часа в неделю и на его преподавание отводится 102 часа в год в каждом классе.</p> <p>Выполнение нормативов Комплекса ГТО в 8-9 классах осуществляется в рамках учебных программ по физической культуре в течение учебного года</p> <p>Учебники:</p> <p>Физическая культура: 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2012 .</p> <p>Составитель программы учитель физической культуры Борщева Л.И.</p>
29	<p>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 7 класс</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Москва, «Просвещение», 2011 г в соответствии с ФГОС.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «ОБЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; • Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; • Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. • Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); • Снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; • Формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • Обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; • Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; • Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

		<p>Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.</p> <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «ОБЖ» выделяется 34 часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Составить программы учитель ОБЖ Литовченко А.Д.</p>
30	<p>Рабочая программа по предмету «ОБЖ» 8-9 классы</p>	<p>Программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» авт. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2012 г.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «ОБЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства; развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; • освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях; • опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об организации первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правилах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; • овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерам признакам их появления, а также из анализа специальной информации, полученной из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий к конкретной опасной ситуации, с учётом реальной обстановки и своих возможностей. <p>В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа-интернат» на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 8-9 классах выделяется 102 часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Составить программы учитель ОБЖ Литовченко А.Д.</p>